

**CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DOS  
DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

CRIADO PELA LEI MUNICIPAL Nº 3.613/90

Telefone: (51) 2200-0589 e-mails: comdedica@saoleopoldo.rs.gov.br  
Rua São Joaquim, 600 – Centro – CEP 93010-190 – São Leopoldo – RS.

COMDEDICA

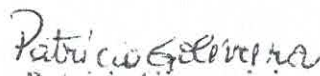
**Resolução 009/2025**

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Leopoldo em Plenária Extraordinária online, realizada no dia 29 de maio de 2025, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE:**

**APROVAR** o Projeto “de Regulação para Autistas na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova: Promovendo a Inclusão e o Desenvolvimento”, apresentado pela Associação Vida Nova, sendo o valor total do projeto **RS 105.800,00 (cento e cinco mil e oitocentos reais)**, e total da captação **RS 132.250,00 (cento e trinta e dois mil, duzentos e cinquenta reais)**. O projeto tem como objetivo promover a regulação emocional e comportamental dos estudantes autistas no ambiente escolar por meio de uma equipe de regulação eficaz que promova a inclusão, o bem estar e o desenvolvimento integral dos alunos com TEA no ambiente escolar.

São Leopoldo, 27 de junho de 2025.

  
Patricia Giacomini

Vice Presidente COMDEDICA



**CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**  
CRIADO PELA LEI MUNICIPAL Nº 3.613/90

**AVALIAÇÃO DA COMISSÃO DE PROJETOS**

**Organização:** Associação Vida Nova      **Data:** 21/05/2025

**Nome do Projeto:** Regulação para autistas na escola de ensino fundamental vida nova:  
Promovendo a inclusão e o desenvolvimento.

**Conselheiros/Comissão:**

**PARECER DA COMISSÃO DE PROJETOS**

A Comissão de Projetos do COMDEDICA, após leitura e avaliação **Projeto Regulação para autistas na escola de ensino fundamental vida nova: Promovendo a inclusão e o desenvolvimento**, no valor total de **R\$ 132.250,00**, sem contrapartida, com retenção de **R\$ 26.450,00** para o FMDCA e valor líquido de **R\$ 105.800,00**, recomenda:

(x) **APROVAÇÃO**, eis que em conformidade com a legislação vigente, especialmente a Lei Federal 8069/90 - ECA, em seus artigos 90 a 97 e orientações emanadas por este Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, especialmente a Resolução 83/2019.

( ) **REPROVAÇÃO**, eis que em desconformidade com a legislação vigente, especialmente a Lei Federal 8069/90 - ECA, em seus artigos 90 a 97 e orientações emanadas por este Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, especialmente a Resolução 83/2019.

( ) **SUSPENSÃO DA AVALIAÇÃO DO PROJETO**, eis que com **RESTRICÇÕES e necessidade de adequação**, nos itens abaixo descritos da avaliação pela Comissão, concedendo-se prazo de **10 (dez) dias úteis** para apresentação das adequações necessárias, em conformidade com a legislação vigente, especialmente a Lei Federal 8069/90 - ECA, em seus artigos 90 a 97 e orientações emanadas por este Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, especialmente a Resolução 83/2019.

**RESTRICÇÕES:**

**Comissão de Projetos/COMDEDICA:** O projeto justifica-se pelo recurso ser captado pela instituição e para instituição, tendo como público alvo pessoas atendidas pela Associação Vida Nova.

Assinaturas: *André de Azevedo, Jéssica Gil Seronkin, Sara de K. Fernandes, Cristina A. Trindade*



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo



**ANEXO I**  
**(parte integrante do Decreto n. 9.1963, de 2018)**

**OFÍCIO nº 18/2025**

São Leopoldo, 30 de abril de 2025.

**PROJETO para fins de CAPTAÇÃO DE RECURSOS via FMDCA**

Ao  
COMDEDICA

Exma. Sra Presidente COMDEDICA  
Comissão de projetos COMDEDICA

Cumprimentando cordialmente Vossas Senhorias, valho-me do presente para em nome da ASSOCIAÇÃO VIDA NOVA inscrita no CNPJ nº 92.931.765/0001-63, situada na Rua Anchieta, 420 – Bairro Cristo Rei, nesta cidade, solicitar a análise e aprovação do **“Projeto de Regulação para Autistas na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova: Promovendo a Inclusão e o Desenvolvimento”** para fins de Captação de Recursos via Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA).

Para a execução desse projeto foi orçado o valor de R\$ 105.800,00. O total a ser captado ao FUNDO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE é de R\$ 132.250,00 prevendo a retenção de 20% no valor de R\$ 26.450,00.

\_\_\_\_\_  
Maristel Brasil Pereira – Administradora/Procuradora

  
Maristel Brasil Pereira  
Administradora  
CRA/RS 21780  
Associação Vida Nova



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

**ANEXO VI**

(parte integrante do Decreto n. 9.163, de 2018)

**PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE FOMENTO**

**1 – Dados Cadastrais:**

Nome da Organização Social: ASSOCIAÇÃO VIDA NOVA

CNPJ: 92.931.765/0001-63

Conta Corrente nº: 34.805-8

Agência nº: 0185-6

Banco: Banco do Brasil

Endereço: Rua Anchieta

Número: 420

CEP: 93020-390

Bairro: Cristo Rei

Cidade: São Leopoldo/RS

Telefone: 51 3592-7066

Celular: 51 981428620

Endereço Eletrônico: [projetosvidanova@gmail.com](mailto:projetosvidanova@gmail.com)

Lei que declara de utilidade pública Municipal nº: 3577

Número de inscrição no Conselho Municipal da Assistência Social: 01 de 13/06/2012

Número de inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: 27/1992

**1.2. Identificação Do Responsável Pela Organização Social**

Nome do Presidente: GERALDO PEREIRA DE MATOS FILHO (Mazaropi)

Número do RG: 1067584721 SJS/PC RS

Número do CPF: 376.413.607-34

**1.3. Vigência de mandato da diretoria atual:** de 13/04/2023 até 13/04/2027

**1.4. Áreas das atividades da organização social.**

- assistência sanitária;
- amparo à maternidade;
- proteção à saúde da criança;
- assistência a qualquer espécie de doentes;
- assistência à velhice e à invalidez;
- amparo à infância e à juventude em estado de abandono moral, intelectual ou físico;
- educação pré-primária, 1º grau e profissional;
- educação e reeducação de adultos;
- educação de excepcionais;
- amparo aos trabalhadores;
- cultivo das artes;
- patrimônio histórico-cultural e arquitetônico;
- intercâmbio cultural;
- difusão cultural;
- organização da juventude;
- educação ambiental;
- defesa do meio ambiente;
- entidades esportivas.

**1.5. O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 13.019/2014, alterada pela Lei Federal 13.204 2015**

Sim

Não

Em adequação



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

### 1.6. Apresentação: (histórico da instituição)

Missão da Associação Vida Nova: *“servir com excelência por meio da educação, assistência social e saúde, formando cidadãos éticos, solidários e competentes, em um espaço onde as diferenças não façam diferença”.*

A Associação Vida Nova - AVN, criada em 26 de dezembro de 1989, é uma associação civil, filantrópica e sem fins lucrativos, que tem como finalidade prestar serviços nas áreas da assistência social, educacional, saúde, recreativa e de (re) integração para jovens, adultos, idosos, crianças e adolescentes com e sem deficiência e/ou com necessidades específicas, com um olhar sensível àqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade ou risco social na comunidade.

É mantenedora de um Centro de Atendimento Especializado a Crianças com Multideficiência (CAEM); da Escola de Ensino Fundamental Vida Nova - escola bilíngue Português/LIBRAS e do Centro Vida Nova de Defesa dos Direitos Humanos (CEVIDDH). Em torno de 178 famílias são beneficiadas por meio de seus programas, projetos e parcerias em execução.

A **Escola de Ensino Fundamental Vida Nova** executa um efetivo trabalho de inclusão na educação regular ao atender crianças/adolescentes com e sem deficiência e/ou com transtornos, sendo referência para atendimentos à pessoa com deficiência auditiva/surdez por ser a única escola no município que possui a Língua Brasileira de Sinais/LIBRAS no currículo escolar. Atualmente atende até o 9º ano e conta com 130 estudantes matriculados, via Termo de Colaboração nº 22/SMED e estudantes particulares.

No **Centro de Atendimento Especializado à Criança com Multideficiência (CAEM)** 40 crianças/adolescentes entre 0 a 17 anos com múltiplas deficiências são atendidas em turno integral e, quando em idade escolar também passam a frequentar a escola. Estas crianças/adolescentes recebem três refeições diárias e atendimentos de um quadro técnico de profissionais especializados. Via Termo de Colaboração nº 22/SMED e educandos particulares.

O **Centro Vida Nova de Defesa dos Direitos Humanos - CEVIDDH** por meio de seus projetos oferece apoio, assessoramento, orientação e realização de iniciativas que contribuam para a concretização dos direitos humanos na sociedade, garantindo a equidade e a cidadania.

Executamos o Serviço de Convivência pela Proteção Especial para 20 crianças/adolescentes e suas famílias em parceria com a Secretaria de Assistência Social de São Leopoldo/RS, via Termo de Colaboração nº 14/SAS.

A equipe de trabalho conta com profissionais em psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, nutrição, terapia ocupacional, equipe diretiva, professores das séries iniciais e finais, atendimento educacional especializado (AEE), tradutor/intérprete educacional LIBRAS e serviço social. Por meio de projetos, oficinas de dança, futebol, arteterapia, musicoterapia, yoga entre outras são oferecidas a todos os beneficiários diretos e indiretos atendidos pela instituição.

Os recursos financeiros da AVN provêm de convênios com: o poder público municipal, apoio de empresas, doações da comunidade, projetos e eventos realizados pela instituição.

*Associação Vida Nova ensinando a viver em todos os sentidos.*



## 2. Descrição do Projeto:

### **Projeto de Regulação para Autistas na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova: Promovendo a Inclusão e o Desenvolvimento**

#### **Apresentação do Projeto:**

Este projeto visa a implementação de uma equipe de regulação composta por dois atendentes terapêuticos e dois psicopedagogos (as), um para cada turno (séries finais turno manhã e séries iniciais, turno tarde), para atuarem na regulação de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova, órgão mantido pela Associação Vida Nova. Atualmente temos 16 crianças/adolescentes com TEA, nível de suporte 3, matriculados na escola e que se desregulam diariamente. Reconhecendo as necessidades específicas desses estudantes em relação ao processamento sensorial, comunicação, interação social e comportamento, buscamos com esse projeto o aporte financeiro para a contratação destes profissionais e aquisição de materiais de tecnologia assistiva como tablets e recursos pedagógicos adaptados proporcionando a qualificação de um ambiente de aprendizagem mais estruturado, previsível e acolhedor. Esta equipe integrará estratégias individualizadas de suporte, treinamento para a equipe escolar e a promoção de uma cultura de inclusão e respeito às diferenças.

A figura do Atendente Terapêutico (AT) e do profissional de psicopedagogia no ambiente escolar, objetiva oferecer suporte individualizado a alunos que necessitam de acompanhamento especializado para seu desenvolvimento integral. Estes profissionais atuarão como um elo entre o aluno, a família, os professores e a equipe pedagógica, promovendo a inclusão, a autonomia e o bem-estar emocional e social do estudante. Através de estratégias personalizadas e em colaboração com os demais profissionais da escola, estes contribuirão para a superação de desafios específicos, tais como a dificuldade de comunicação, uma das características mais marcantes do Transtorno do Espectro Autista (TEA) que afeta tanto a conversação quanto a interação social no ambiente e a inflexibilidade comportamental, dificuldade significativa no Transtorno do Espectro Autista (TEA) que impacta a sala de aula onde outros educandos estão interagindo. Para alunos matriculados no ensino regular, superar essa barreira exige apoio especializado. Essas estratégias personalizadas facilitarão o processo de aprendizagem e a participação plena do aluno na vida escolar.

#### **Recursos Necessários:**

- **Recursos Humanos:** Atendentes Terapêuticos e psicopedagogos(as) contratados via MEI ou RPA, equipe de coordenação do projeto, apoio administrativo (parceria).
- **Espaços Físicos:** salas para atendimento individualizado e para reuniões da equipe.
- **Materiais e Equipamentos:** tablets, materiais pedagógicos adaptados, recursos de comunicação alternativa, materiais de registro e avaliação.
- **Recursos Financeiros:** para a contratação dos profissionais, materiais, formação e outras despesas relacionadas ao projeto.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

**Justificativa:**

As dificuldades do autismo na escola são um grande desafio para educadores, crianças e suas famílias no processo de inclusão escolar. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) exige adaptações pedagógicas que favoreçam o aprendizado e a participação ativa dos alunos. Esse cenário exige não apenas conhecimento sobre as características do TEA, mas também estratégias práticas para lidar com essas barreiras, além de atender às necessidades especiais e aos desafios do ambiente escolar.

Com base no Censo da Educação Básica, o Brasil testemunhou um aumento significativo de 50% no número de crianças e adolescentes com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (Autismo) matriculadas em salas regulares entre 2022 e 2023. Isso significa que o total passou de 405.056 para 607.144.

O TEA (Transtorno do Espectro Autista) é uma condição complexa que inclui diversos perfis individuais, indo desde aqueles mais independentes — classificados como “nível 1” —, até os de maior dependência — categorizados como “nível 3”.

Devido à ampla variação de níveis apresentados no TEA, as estratégias dos professores e as dificuldades enfrentadas por cada criança são únicas.

Além disso, esse aumento se deve principalmente aos avanços nos diagnósticos realizados pelos profissionais de saúde e ao maior entendimento da importância e necessidade de incluir crianças com Transtorno do Espectro Autista nas escolas. A inclusão de estudantes com TEA no ensino regular é um direito garantido por lei e fundamental para o seu desenvolvimento social, emocional e cognitivo. A presença de estudantes autistas na escola exige uma abordagem sensível e especializada para garantir seu bem-estar e desenvolvimento. Muitas vezes, esses estudantes enfrentam dificuldades em lidar com estímulos, emoções e interações sociais, o que pode afetar seu desempenho e integração. A atuação de uma equipe multidisciplinar com vários profissionais envolvidos e com a participação efetiva de psicopedagogos e atendentes terapêuticos nos momentos de desregulação é fundamental para oferecer suporte individualizado, ajudando-os a regular suas emoções e comportamentos. Além disso, a formação e sensibilização da equipe escolar contribuem para um ambiente mais inclusivo, promovendo o respeito às diferenças e o sucesso de todos os estudantes.

Estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) enfrentam desafios significativos no ambiente escolar devido às suas necessidades complexas e intensas. Observamos um crescente número de educandos na Associação Vida Nova, principalmente na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova, onde crianças e/ou adolescentes se desregulam diariamente e o quadro de professores e apoios pedagógicos não tem conseguido atender a demanda de necessidades específicas destes estudantes que ingressarem, haja vista a necessidade de um profissional para cada educando que se desregula. Atualmente temos 16 crianças/adolescentes que necessitam estratégias individuais e intensivas de regulação, principalmente comportamental, para evitar que se coloque em risco e ofereçam risco aos outros colegas educandos.

A presença do atendente terapêutico e do profissional de psicopedagogia na escola se justifica pela necessidade de:



- **Promover a inclusão efetiva:** auxiliam na adaptação do aluno ao ambiente escolar, na superação de barreiras de comunicação e interação, e no desenvolvimento de estratégias para sua participação nas atividades pedagógicas e sociais.
- **Oferecer suporte individualizado:** cada aluno é único e possui necessidades específicas. Estes profissionais desenvolverão um plano de acompanhamento individualizado, baseado nas necessidades e potencialidades do estudante, em colaboração com a equipe multidisciplinar.
- **Fortalecer a relação família-escola:** atuam como um canal de comunicação entre a escola e a família, compartilhando informações relevantes sobre o desenvolvimento do aluno e oferecendo orientações para o manejo de situações desafiadoras em casa.
- **Auxiliar no desenvolvimento da autonomia:** estimulam a independência do aluno, ensinando habilidades de autocuidado, organização, resolução de problemas e tomada de decisões.
- **Contribuir para o bem-estar emocional e social:** oferecem um espaço de escuta e acolhimento, auxiliando o aluno a lidar com suas emoções, desenvolver habilidades sociais e construir relacionamentos saudáveis.
- **Otimizar o trabalho dos professores:** ao oferecer suporte individualizado aos alunos com necessidades específicas, estes profissionais permitem que os professores foquem no ensino da turma como um todo, com a segurança de que esses alunos estão recebendo a atenção necessária.

A implementação deste projeto de regulação se justifica pela necessidade de:

- **Promover um ambiente escolar inclusivo:** que reconheça e responda às necessidades individuais dos alunos com TEA.
- **Reduzir o estresse e a ansiedade:** através da previsibilidade, da estruturação e do suporte sensorial adequado.
- **Desenvolver habilidades de autorregulação:** ensinando estratégias para lidar com emoções, frustrações e mudanças.
- **Melhorar a comunicação e a interação social:** oferecendo oportunidades de prática e modelos adequados.
- **Otimizar o processo de aprendizagem:** adaptando estratégias de ensino e avaliação às características do TEA.
- **Capacitar a equipe escolar:** fornecendo conhecimento e ferramentas para trabalhar efetivamente com alunos com TEA.
- **Fomentar a colaboração:** entre a escola, a família e outros profissionais envolvidos no desenvolvimento do aluno.

A implementação desta equipe de regulação representa um avanço significativo na promoção de uma escola mais inclusiva e acolhedora. Ao oferecer suporte individualizado aos alunos com necessidades específicas, este projeto contribui para a construção de uma trajetória escolar mais bem-sucedida, para o desenvolvimento de sua autonomia e para a promoção de seu bem-estar integral. A colaboração entre os profissionais da escola, a família e o próprio aluno é fundamental para o sucesso desta iniciativa, que visa garantir o direito de todos a uma educação de qualidade e equitativa.



### 2.1. Projeto:

Título do Projeto: **Projeto de Regulação para Autistas na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova: Promovendo a Inclusão e o Desenvolvimento**

**2.1.2 Período de execução:** até 12 meses

**Início:** a partir da data do repasse

**Término:** até 12º mês após repasse.

**2.1.3 Público-alvo:** Estudantes da Escola de Ensino Fundamental Vida Nova com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Atualmente estamos atendendo 16 estudantes com TEA com nível suporte 3.

### 2.1.4 Objetivo Geral:

- Promover a regulação emocional e comportamental dos estudantes autistas no ambiente escolar por meio de uma equipe de regulação eficaz que promova a inclusão, o bem-estar e o desenvolvimento integral dos alunos com TEA no ambiente escolar.

### 2.1.5 Objetivos Específicos:

- Criar estratégias personalizadas que atendam às necessidades específicas de cada estudante autista.
- Fomentar a conscientização e o entendimento entre toda a comunidade escolar sobre o autismo e a importância da inclusão.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

### 3. Cronograma de Execução (Meta, Etapa Ou Fase)

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	FIM
1	1	<p><b>Etapa 1: Planejamento e Organização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Apresentação do projeto à direção e equipe pedagógica:</b> explicação detalhada dos objetivos, justificativa, metodologia e benefícios dos serviços de AT e psicopedagogos (as).</li><li>• <b>Formação de um grupo de trabalho:</b> envolvimento de representantes da direção, coordenação pedagógica, professores, psicólogos e outros profissionais relevantes.</li><li>• <b>Seleção e contratação dos profissionais:</b></li></ul> <p>- Um Atendente Terapêutico (AT): 20 h/semanais, turno manhã - Um Atendente Terapêutico (AT): 20 h/semanais, turno tarde - Um Psicopedagogo(a): 20 h/semanais, turno manhã - Um Psicopedagogo(a): 20 h/semanais, turno tarde</p>		04	Mês 01	Mês 01



2	2	<p><b>Etapa 2: Implementação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação multidisciplinar dos alunos identificados:</b> realização de avaliações individuais para compreender as necessidades específicas de cada aluno, envolvendo a equipe pedagógica, psicólogos (se houver) e outros profissionais relevantes.</li><li>• <b>Conhecimento dos Planos de Acompanhamento Individualizados (PAIs):</b> desenvolvimento de planos personalizados para cada aluno, definindo objetivos, estratégias de intervenção, recursos e formas de avaliação, em colaboração com a equipe, a família e, quando possível, o aluno.</li><li>• <b>Início do acompanhamento terapêutico:</b> os profissionais iniciarão o acompanhamento individualizado dos alunos, seguindo as estratégias definidas nos PAIs e atuando em diferentes contextos escolares (sala de aula, recreio, atividades extracurriculares, etc.).</li><li>• <b>Reuniões regulares de acompanhamento:</b> encontros periódicos entre os profissionais, o professor regente, a coordenação pedagógica e outros profissionais envolvidos para discutir o progresso do aluno, ajustar as estratégias e compartilhar informações relevantes.</li><li>• <b>Comunicação regular com a família:</b> estabelecimento de canais de comunicação eficientes para informar a família sobre o desenvolvimento do aluno, compartilhar estratégias e oferecer orientações.</li></ul>		Mês 02	Mês 12
---	---	---	--	--------	--------



3	3	<b>Etapa 3: Monitoramento e Avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Registro das atividades e do progresso dos alunos:</b> os profissionais manterão registros detalhados das atividades realizadas, das observações sobre o comportamento e o desenvolvimento dos alunos, e do alcance dos objetivos definidos nos PAIs.</li><li>• <b>Avaliação periódica dos PAIs:</b> revisão e ajuste dos planos de acompanhamento em função do progresso dos alunos e das necessidades identificadas.</li><li>• <b>Reuniões de avaliação com a equipe:</b> encontros para analisar os resultados do acompanhamento, identificar os pontos fortes e fracos do projeto e propor melhorias.</li><li>• <b>Coleta de feedback dos alunos, famílias e equipe escolar:</b> utilização de questionários, entrevistas e outras ferramentas para obter a percepção dos envolvidos sobre o impacto do serviço dos profissionais.</li><li>• <b>Elaboração de relatórios de avaliação:</b> documentação dos resultados do projeto, das lições aprendidas e das recomendações para futuras ações.</li></ul>		Mês 02	Mês 12
---	---	--	--	--------	--------



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo



#### 4. Plano ANUAL de Aplicação Dos Recursos

<b>"Projeto de Regulação para Autistas na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova: Promovendo a Inclusão e o Desenvolvimento"</b>	
<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>VALORES EM REAIS</b>
	<b>ÓRGÃO CONCEDENTE</b>
<b>DESPESAS CORRENTES</b>	
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	
Material expediente (folhas, impressão, encadernação, plastificação)	1.800,00
sub-total	<b>1.800,00</b>
<b>OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA OU JURÍDICA</b>	
<b>Contratação de Profissionais e encargos sociais/trabalhistas:</b>	
01 Atendente Terapêutico (AT) - (MEI ou RPA) - 20h/semanais (manhã)	
01 Psicopedagogo(a) - MEI ou RPA - 20h/semanais (manhã)	
01 Atendente Terapêutico (AT) - (MEI ou RPA) - 20h/semanais (tarde)	91.200,00
01 Psicopedagogo(a) (as) - MEI ou RPA - 20h/semanais (tarde)	
Encargos sociais (20% INSS- RPA)	
sub-total	<b>91.200,00</b>
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>	
<b>EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE</b>	
10 tablets (tela 11 polegadas)	
Tecnologia assistida e/ou materiais pedagógicos adaptados (jogos, quadros de rotina, kits comunicação alternativa, painéis sensoriais... )	12.800,00
sub-total	<b>12.800,00</b>
<b>VALOR TOTAL EXECUÇÃO PROJETO</b>	<b>105.800,00</b>
Retenção 20% FMDCA	R\$ 26.450,00
<b>TOTAL GERAL da CAPTAÇÃO</b>	<b>132.250,00</b>



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

#### 4.1 Plano MENSAL de Aplicação Dos Recursos

VALORES EM REAIS ano 2025 - "Projeto de Regulação para Artistas na Escola de Ensino Fundamental Vida Nova: Promovendo a Inclusão e o Desenvolvimento"												
ESPECIFICAÇÃO	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
<b>DESPESAS CORRENTES</b>												
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>												
Material de Expediente (folhas, impressões, encadernações, plastificações)	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
<b>sub-total</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>	<b>150,00</b>
<b>OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA/PESSOA JURÍDICA</b>												
01 Atendente Terapêutico (AT) - (MEI ou RPA) - 20h/semanais (manhã)	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00
01 Psicopedagogo(a) - MEI ou RPA - 20h/semanais (manhã)	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00
01 Atendente Terapêutico (AT) - (MEI ou RPA) - 20h/semanais (tarde)	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00
01 Psicopedagogo(a) MEI ou RPA - 20h/semanais (tarde)	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00
Encargos sociais (20% INSS- RPA)	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00	1.520,00
<b>sub-total</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>	<b>7.600,00</b>
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>												
<b>EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE</b>												
10 tablets (tela 11 polegadas)	9.300,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tecnologia assistida e/ou materiais pedagógicos adaptados (jogos, quadros de rotina, kits comunicação alternativa, painéis sensoriais...)	3.500,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>sub-total</b>	<b>12.800,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>20.550,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>	<b>7.750,00</b>

4.2 - Despesas Inerentes a todas as atividades: Não se aplica.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

**5 – Cronograma de desembolso.**

META	FONTE	Mês 01
Etapa 1: Planejamento e Organização Etapa 2: Implementação Etapa 3: Monitoramento e Avaliação	FMDCA	R\$ <b>105.800,00</b>

**6 – Articulação em rede:** Identificar as instituições e/ou organizações com as quais haverá articulação para o alcance dos objetivos propostos na execução do projeto.

INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
COMDEDICA	DIVULGAÇÃO	TRIMESTRAL
CME	DIVULGAÇÃO	TRIMESTRAL



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

**7 - Declaração:**

Na qualidade de representante legal, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de São Leopoldo, para os efeitos e sob pena da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos consignados no orçamento do Município na forma deste Plano de Trabalho.

Nestes Termos,  
Pede deferimento

São Leopoldo, 30 de abril de 2025.

  
\_\_\_\_\_  
**Maristel Brasil Pereira – Administradora/Procuradora**

Associação  
Vida Nova  
Administradora  
CNPJ nº 21.778.4  
Associação de Ensino



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

## 8 – Análise do Plano de Trabalho

### 8.1 Em casos de Inexigibilidade ou Dispensa

<b>Responsável pela análise</b>	<input type="checkbox"/> Aprovado	<input type="checkbox"/> Reprovado
São Leopoldo ___/___/___	_____	
	Assinatura e Matrícula	

<b>Administrador Público</b>	<input type="checkbox"/> Aprovado	<input type="checkbox"/> Reprovado
São Leopoldo ___/___/___	_____	
	Assinatura e Matrícula	

### 8.2 Em casos de Chamamento Público

<b>Comissão de avaliação e monitoramento</b>	<input type="checkbox"/> Aprovado	<input type="checkbox"/> Reprovado
Portaria de nomeação:		
São Leopoldo ___/___/___	_____	
	Assinatura e Matrícula	

<b>Administrador Público</b>	<input type="checkbox"/> Aprovado	<input type="checkbox"/> Reprovado
São Leopoldo ___/___/___	_____	
	Assinatura e Matrícula	



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

## ORÇAMENTOS

Web: Você também pode estar interessado em: memória ram 8gb notebook - notebook 10gb ram - tablets - memória ram 4gb - memória ram 12gb

Mais opções que podem te interessar

- Tablet Lenovo Zax301982x Tab M9 Prata - R\$ 867,99 (7% OFF) em 12x R\$ 72,33 sem juros
- Tablet Samsung Tab A9 - 64gb 4gb Ram - 5g - Enterprise... - R\$ 1.259,00 (34% OFF) em 12x R\$ 104,92
- Tablet Positivo Vision Tab 13 4gb 128gb 10.1" 11.6" Preto - R\$ 839,00 (15% OFF) em 12x R\$ 69,92

Produto 3 em 1  
tablet  
Ceteliter  
Mini Notebook  
4GB + 128GB

**Tablet 11.6" 128GB cinza 6GB de memória RAM**  
2.3 ★★★★★ (12)

R\$ 930 **7% OFF**  
em 12x R\$ 77,50 sem juros

Cor: Cinza

- Capacidade total do módulo de memória RAM: 6 GB
- Tamanho de tela: 11.6"
- Capacidade: 128 GB
- Sistema operacional: Android 13.0
- Projetado para levar a qualquer lugar
- Pesa apenas 1.2kg
- A duração da bateria depende do uso que se dá ao

Chegará grátis entre 15 e 20 jun  
Chegará entre 30/jun e 4/jun por R\$ 17,90 por mês

Estoque disponível  
Quantidade: 1 unidade

Comprar agora

Adicionar ao carrinho

Vendido por: Tablet Tablet  
+1000 vendas

Usemos cookies para melhorar sua experiência no Mercado Livre. Consulte mais informações na nossa [página de privacidade](#).

**SAMSUNG** Galaxy Tab S10 FE - Seu primeiro tablet com AI

Tablet TCL TAB 11, 128GB, Wi-Fi, Tela 11", Android 13, Bateria 8000 Mah - 9466X3

Verificado e entregue por: **K&M** em estoque

**R\$ 1.249,00**

A vista no PIX com 10% OFF

R\$ 1.124,10

Em até 12x de R\$ 126,77 sem juros no cartão ou em 1x no cartão com 10% OFF

Verifique o preço de comparação

Produtos relacionados:

- R\$ 2.895,04
- R\$ 3.743,04
- R\$ 3.685,04
- R\$ 3.743,04
- R\$ 4.511,04

Consultar frete e prazo de entrega

Consentimento de Cookies



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
Prefeitura Municipal de São Leopoldo

Google  
kits comunicação alternativa painéis sensoriais

Refinar resultados

Usado

Ordenar por

Preço do menor para o m...

Preço do maior para o m...

Tipo

Materia

Painel sensorial

Preço

Abaixo de R\$ 150

R\$ 150 - R\$ 450

R\$ 450 - R\$ 900

Acima de R\$ 900

R\$ R\$

Lojas

Mercado Livre

Eze7

Magazine Luiza

Enjei.com

Ver mais ?

Categoria

Brinquedos de...

Brinquedos para ani...

Quadros sensorial

Marca

Estanco

R\$ 75,17	R\$ 871,00	R\$ 1.590,00	R\$ 720,00	R\$ 3.129,84	R\$ 189,19	R\$ 360,88	R\$ 61,56
Temu	Elo7	Mercado Livre	Loja Civium	Criando Brinqu...	Amazon.com...	Mercado Livre	Temu
Frete grátis		Frete grátis			Frete grátis	Frete grátis	Frete grátis

R\$ 289,99	R\$ 289,99	R\$ 69,09 agora R\$ 6...	R\$ 249,99	R\$ 1.590,00
R\$ 420,00 agora R\$ 2...	Mundo Mundo Infantil	Marketplace	Shopee	Estanco Jogos E d...
Popod   Rêquid   Devolução em até 30 d...		Marketplace		

R\$ 2.197,90	R\$ 93,07 agora R\$ 2...	R\$ 3.548,71	R\$ 49,99 agora R\$ 5...	R\$ 339,00
JK Sensorial	Marketplace	Criando Brinqued...	Eze7	Wik Vix e mais
Devolução em até 7 d...			Devolução gratuita e...	

Google  
kits comunicação alternativa painéis sensoriais

Refinar resultados

Usado

Ordenar por

Preço do menor para o m...

Preço do maior para o m...

Tipo

Materia

Painel sensorial

Preço

Abaixo de R\$ 150

R\$ 150 - R\$ 450

R\$ 450 - R\$ 900

Acima de R\$ 900

R\$ R\$

Lojas

Mercado Livre

Eze7

Magazine Luiza

Enjei.com

Ver mais ?

Categoria

Brinquedos de...

Brinquedos para ani...

Quadros sensorial

Marca

Estanco

R\$ 199,90	R\$ 2.780,36 agora 2...	R\$ 169,00	R\$ 299,16 agora R\$ 1...	R\$ 182,00
Brinco, log... e mais	Marketplace	Shopee	Mundo Pedagógic...	Estanco Jogos E d...
		5.0 (19)	Devolução em até 7 d...	Devolução em até 7 d...

R\$ 62,58 agora R\$ 2...	R\$ 1.965,90	R\$ 169,19 agora R\$ 1...	R\$ 178,00	R\$ 126,90 agora R\$ 1...
Marketplace	JK Sensorial	Amazon.com.br		Marketplace
Devolução em até 7 d...	Devolução em até 7 d...		Devolução em até 30	

R\$ 211,00	R\$ 299,90	R\$ 999,90	R\$ 96,74 agora R\$ 2...	R\$ 254,90
Shopee	Imensasensibiliz...	JK Sensorial	Marketplace	Estanco Jogos E d...
		Devolução em até 7 d...		Devolução em até 7 d...



**PROCURAÇÃO PÚBLICA** que faz ASSOCIAÇÃO VIDA NOVA, como abaixo se declara: SAIBAM quantos este público instrumento de procuração virem que, aos vinte e quatro (24) dias do mês de junho, do ano de dois mil e vinte e quatro (2024), nesta cidade de São Leopoldo, Estado do Rio Grande do Sul, neste Segundo Tabelionato de Notas, compareceu como outorgante, **ASSOCIAÇÃO VIDA NOVA**, inscrita no CNPJ sob nº 92.931.765/0001-63, com sede na Rua Padre Anchieta, nº 420, Bairro Cristo Rei, nesta cidade, com sua 10ª Alteração do Estatuto Social, registrado no Ofício de Registro Civil das Pessoas Jurídicas desta cidade, sob nº 501 e Ata de Assembleia Geral Ordinária nº 01/2024, averbada sob nº 36/501 Livro A-54 e Ata nº 06/2022 averbada sob nº 35/501 no Livro A-Eletrônico em 26/04/2024 no mesmo Ofício de Registro Civil das Pessoas Jurídicas, neste ato apresentado por seu Presidente **GERALDO PEREIRA DE MATOS FILHO**, brasileiro, casado, técnico de futebol, portador da Carteira Nacional de Habilitação com registro sob número 00257567435, expedida pelo Detran/RS em 27/06/2021, inscrito no CPF sob número 376.413.607-34, residente e domiciliado na Rua José Loureiro da Silva, nº 104, Bairro Olímpica, na cidade de Esteio/RS; e por sua Tesoureira **ILCA JANETE DE MELO GUERINI**, brasileira, casada, laboratorista, portadora da Carteira Nacional de Habilitação com registro sob número 04496837671, expedida pelo Detran/RS em 21/12/2018, inscrita no CPF sob número 552.517.220-87, residente e domiciliada na Rua Marquês de Montalvão, nº 164, Bairro Vacchi, na cidade de Sapucaia do Sul/RS. Parte presente, identificado e capaz para o ato, do que dou fé. E, perante mim, disse que nomeia e constitui sua bastante procuradora **MARISTEL BRASIL PEREIRA**, brasileira, solteira, maior, administradora, portadora da Carteira Nacional de Habilitação com registro sob número 02359475497, expedida pelo Detran/RS em 31/10/2022, inscrita no CPF sob número 573.530.420-87, residente e domiciliada em Alta Tensão, nº 51, Casa 05, Bairro Pinheiro, nesta cidade, quem confere poderes especiais para: **a)** - movimentar em **Bancos e Caixa Econômica Federal**, as contas vinculadas ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço, assinando guias e demais papéis necessários; representá-la perante a Delegacia do Ministério do Trabalho, Justiça do Trabalho e Vara do Trabalho, fazer acordos e composições amigáveis com ex-empregados da outorgante, pagá-los, indenizá-los, admiti-los, demiti-los, assinar suas carteiras profissionais, fazendo todas as anotações necessárias, assinar cartas de aviso de férias, de aviso prévio, ou quaisquer outras; representá-la perante sindicatos de classe, requerendo, praticando e assinando tudo o que for necessário; assinar guias de recolhimento de impostos do Instituto Nacional do Seguro Social, Relação de Empregados, Programa de Integração Social, pagar ditos impostos nas repartições competentes;

JENIFER CASTELLAN DE OLIVEIRA - Tabeliã

Rua Osvaldo Aranha, 503 - Loja 102 - Centro - São Leopoldo - RS - CEP 93010-040

Fones: (51) 3592.1083 | ☎ 99174.2271

www.cartoriocastellan.com.br

# TRASLADO


Livro Nº 360

DE PROCURAÇÕES

Folha Nº 185v

efetuar e assinar convênios, termos de colaboração, termos de fomento e prestações de contas dos mesmos, apresentar, assinar e retirar documentos, fazer e assinar guias, requerimentos, declarações, efetuar pagamentos, dar e receber quitações; e, **b)** - representá-la perante o **Banco do Brasil S.A., Banco do Estado do Rio Grande do Sul - Banrisul S.A. e Sicredi Pioneira/RS**, podendo, para isto, assinar propostas de abertura de contas bancárias e movimentá-las, assinar, emitir e endossar cheques, bem como guias de retiradas, retirar cheques devolvidos, autorizar débitos, transferências e pagamento por quaisquer meios, inclusive por meio eletrônico; solicitar saldos, extratos de conta, fazer saques, requerer e retirar talões de cheques para uso da outorgante, fazer retiradas mediante recibos, receber importâncias devidas a outorgante, inclusive as remetidas por terceiros, abrir, movimentar e encerrar contas, aceitar e estabelecer cláusulas e condições de depósito, passar recibos e dar quitação, requerer e retirar cartão magnético, fornecer, renovar, alterar, bloquear e desbloquear senhas, podendo tudo praticar para o bom e fiel cumprimento do presente mandato, não podendo substabelecer. Declara mais, o ora outorgante, que estão em pleno vigor as disposições contidas nos documentos acima referidos, da empresa supra mencionada. E assim me pediu lhe lavrasse este Instrumento, o qual, lhe sendo lido, achou conforme, aceitou, ratificou e assina, perante mim, **MARLISE RAMOS, Substituta da Tabeliã**, que o mandei digitar e assino. Dou fé. Certifico que o ato está assinado pelas partes e pela Substituta da Tabeliã na forma acima mencionada. **NADA MAIS CONSTAVA. TRASLADADA NESTA DATA.** Consulte a autenticidade deste ato acessando Site <http://www.cartoriocastellan.com.br> informando a chave de acesso **41E9EADFY** e o validador **CF8**.

EM TESTEMUNHO  DA VERDADE

  
Marlise Ramos  
Substituta da Tabeliã

**Marlise Ramos**  
Substituta da Tabeliã

Emolumentos: Procuração: R\$ 98,80 (0618.04.1900002.36905 = R\$ 4,90)

Processamento eletrônico: R\$ 6,60 (0618.01.2300001.89580 = R\$ 2,00)



A consulta estará disponível em até 24h  
no site do Tribunal de Justiça do RS  
<http://go.tjrs.jus.br/scldigital/consulta>  
Chave de autenticidade para consulta  
**099713 51 2024 00043246 22**

2º TABELIONATO DE NOTAS - CASTELLAN  
Rua Osvaldo Aranha, 503-Loja 102  
Centro - São Leopoldo - RS  
CEP 93010-040 Fone (51) 3592.1083  
Bel. JENIFER CASTELLAN DE OLIVEIRA  
Tabeliã